Приложение №2

**Паспорт практики**

1. Наименование практики –**городской робототехнический фестиваль семейных команд «А папа может?»**

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована-**городской округ город Нововоронеж**

**3. Предпосылки реализации**

А)Предпосылкой внедрения данной практики стала, прежде всего, утрата современным обществом семейных ценностей. Общение родителей с детьми очень часто сводится к вопросам «Ты поел? Домашнюю работу сделал?» Часто родители не имеют понятия, чем занимаются их дети в свободное время. Дети порой не знают об интересах и занятиях своих родителей. На примере творческого объединения Дома детского творчества «Робототехника» мы попробовали решить эту проблему: «воссоединить» отцов и детей и создать ситуацию, когда отцы могли гордиться своими детьми, а дети предлагать главам семей свою помощь.

Б) Развитие технического творчества детей и подростков –одно из самых важных направлений развития страны. В наших атомных городах это еще более значимо. Однако родители , имеющие «офисные профессии» порой ни направить , ни помочь в техническом плане своему ребенку не могут. Для таких детей вдвойне нужны наши творческие объединения. Но ребенок об этом должен не просто узнать, а он должен захотеть заниматься таким интересным делом.

 Именно поэтому участвовать в фестивале семейных робототехнических команд могут любые дети, подходящие по возрасту, а вот «техническими волонтерами» будут старшеклассники, занимающиеся в кружке «Робототехника». Они , в случае необходимости , смогут оказать поддержку семейной команде, у которой возникли технические трудности.

**4. Сроки реализации практики** – ежегодно с 2017 года и до настоящего времени ( в 2020 году не проводили и-за пандемии (запрет на массовые мероприятия))

**5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)***

Техническое творчество в МКУДО Нововоронежский ДДТ имеет свое начало лишь в 2016 году, когда появились творческие объединения «Робототехника» и «Авиамоделирование». Соответственно никаких городских мероприятий технического характера, подразумевающих совместную деятельность детей и родителей не проводилось.

**6. Цель (цели) и задачи практики:**

**Цели**: 1) развитие технического творчества детей

2) укрепление семейных ценностей через организацию совместной деятельности детей и родителей.

**Задачи:**

1. развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества; 2. выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;

3.совершенствование воспитательного пространства учреждения; 4. повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня; 5.повышение имиджа семейных ценностей;

6. создание семейных традиций по совместной деятельности детей и родителей;

**7. Возможности, которые позволили реализовать практику**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Описание возможности  |
| 1  | **Кадровая.** В Доме детского творчества работают педагоги дополнительного образования- технари, которые являются высококлассными специалистами. Например, робототехнику ведет Аленичев Максим Валерьевич-ведущий инженер НВ АЭС, который в 2021 году стал инженером года РОСАТОМА.В то же время, это люди, понимающие значимость семьи и семейных ценностей для человека .Ребята-старшеклассники, которые занимаются робототехникой уже несколько лет, стали техническими волонтерами. |
| 2 | **Материально-техническая**. В ДДТ достаточно робототехнических наборов , полей, ноутбуков, чтобы провести соревнования такого уровня. Данное оборудование было приобретено в результате реализации социальных проектов «А папа может?» и «Давай, дедуля, научу» (продолжение предыдущего проекта, когда в семейную команду были приглашены дедушки).Зал площадью 60 м.кв.Призы для награждения участников этого конкурса традиционно представляет профком НВ АЭС. |
| 3 | **Информационная.** Благодаря поддержке городского кабельного телевидения и городской газеты «Мой город» мероприятие всегда хорошо освещено, быстро набираются команды участников. |
|  |  |

**8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики**

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Описание подхода  |
| 1  | **Системность**- практика проведения робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может» стала ежегодной  |
| 2 | **Динамичность-** количество участников год от года растет. У фестиваля «А папа может» появилось продолжение- робототехнический фестиваль семейных команд «Давай, дедуля, научу» , в котором участвуют уже представители трех поколений: деды, отцы и внуки. |
| 3 | **Приоритетность**-во главу угла социальной политики города поставлено укрепление семейных традиций и ценностей. Для города атомщиков, для развития атомной отрасли это также очень важно6 чем крепче семья тем больше знаний , в том числе технических, будет передаваться из поколения в поколение. Сегодня семья стала фактором национальной безопасности страны, поэтому укрепление семейных ценностей-важнейшая задача. |

**9. Результаты практики *(что было достигнуто)***

|  |  |
| --- | --- |
| №  |  **Количественные показатели** |
| Показатель, единица измерения  | за последний год реализации практики  | за весь период реализации  |
|  1 |  Количество фестивалей в год (планировался ежегодно) |  2 |  5 |
| 2 | Количество семейных команд –участников фестиваля | 12 команд | 52 команды |
| 3 | **Качественные показатели.**1) Развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества. 2)Развитие природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;3.Совершенствование воспитательного пространства учреждения; 4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью обучающихся посредством активизации их участия в мероприятиях различного уровня;  5.Повышение имиджа семейных ценностей, укрепление семьи как ячейки общества.6. Расширение видов совместной деятельности детей и родителей, в том числе через организацию подобных мероприятий.7.Совершенствование технической инфраструктуры учреждения |

**10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Участник  | Описание его роли в реализации практики  |
| 1  | **Лидер практики**-педагог дополнительного образования-ведущий инженер НВ АЭС  | Разработка заданий и критериев оценки, корректировка Положения о проведении робототехнического фестиваля , подбор семейных команд, консультационная помощь техническим волонтерам, проведение мастер-классов а также непосредственно самого Фестиваля. |
| 2 | **Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ** | Организационная и нормативно-правовая деятельность: издание НПА, регулирующих проведение Фестиваля, связь с заинтересованными лицами, освещение практики в СМИ. |
| 3 | **Методист МКУДО Нововоронежский ДДТ** | Разработка Положения о проведении робототехнического фестиваля семейных команд, анализ проделанной работы, составление и регистрация команд. |
| 4 | **Технические волонтеры**- старшие воспитанники творческого объединения «Робототехника» | Техническая помощь и консультирование команд во время мастер-классов и непосредственно при проведении самого фестиваля. |
| 5 | **Учителя информатики школ города и педагоги дополнительного образования** **МКУДО Нововоронежский ДДТ**  | Работа в качестве членов жюри. |

**11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики  | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики  |
| В реализации практики участвуют: -сотрудники Нововоронежского Дома детского творчества  (педагоги, директор, методист, техперсонал)-12 человек;-волонтеры ( старшие воспитанники творческого объединения «Робототехника»)-15 человек | -семейные команды-104 человека;-зрители-250 человек;- учителя информатики и педагоги  дополнительного образования школ города, которые познакомились с данной практикой на заседании городского методического объединения и участвовали в мероприятии в качестве членов жюри; -читатели городской газеты «Мой город» и зрители городского кабельного телевидения, которые освещали реализацию данной практики- 2000 человек. |

**12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики.**

Для проведения мероприятия использовалось оборудование творческого объединения «Робототехника» Дома детского творчества, а недостающие ресурсные наборы брали на временное пользование в СОШ №3 и 4 в рамках сетевого взаимодействия. Призы победителям и всем участникам традиционно представляет профком Нововоронежской АЭС. Дополнительно зарплату никто не получал. Организатор мероприятия (лидер практики) по Положению о распределении стимулирующего фонда получал премию за организацию и проведение городского мероприятия.

**13. Краткое описание практики**

**Социальная практика «А папа может?» представляет собой городской робототехнический фестиваль семейных команд.** Развитие технического творчества обучающихся, и робототехники в частности, сегодня является важнейшим направлением дополнительного образования в стране. Детские мозги и руки, привыкшие решать конструкторские, изобретательские задачи с детства будут заниматься этим всегда, но уже на совершенно другом уровне. А если к этим занятиям привлечь еще и родителей, то помимо технических знаний и умений, которые они передадут своим детям, мы получим укрепление семей и повышение имиджа семейных ценностей, что особенно важно для детей информационного общества. В качестве консультантов каждой семейной команды на фестивале выступят старшие воспитанники творческого объединения «Робототехника». **Каждая команда сначала должна будет собрать своего робота, который затем участвует в трех видах соревнований: сумо, драг-рейсинг и робот-сортировщик.** Между соревнованиями дается время для перепрограммирования робота. Участниками фестиваля становятся дети 7-10 лет-учащиеся всех школ города и их родители. До начала фестиваля старшая группа творческого объединения «Робототехника» проводит консультации и мастер-классы для участников.

**14. Действия по развертыванию практики**

Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Описание мероприятия  | Исполнитель  |
| 1 | Подготовка нормативно-правовой базы:разработка Положения о проведении городского робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может?»; | Лидер практики Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ |
| 2 | издание приказа о проведении данного мероприятия; |  Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ |
| 3 | информационная кампания с целью привлечения потенциальных участников фестиваля: публикации в СМИ, объявления на КТВ и в творческих объединениях ДДТ; | Лидер практики Директор МКУДО Нововоронежский ДДТМетодист МКУДО Нововоронежский ДДТ |
| 4 | формирование семейных команд –участников; | Лидер практики, методист,директор МКУДО Нововоронежский ДДТ,Волонтеры- воспитанники творческого объединения «Робототехника» |
| 5 | проведение мастер-классов по робототехнике с целью подготовки к фестивалю тех участников, у которых по данной теме нет достаточных знаний; | Лидер практики, Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ,Волонтеры- воспитанники творческого объединения «Робототехника» |
| 6 | проведение городского робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может?»; | Лидер практики, Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ,Методист,Волонтеры- воспитанники творческого объединения «Робототехника» |
| 7 | итоговое совещание с педагогами-организаторами, учителями информатики и педагогами дополнительного образования школ | Лидер практики, Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ |
| 8 | итоговая статья о проведении фестиваля в городской газете «Мой город», газете «Рабочий атом» и передача на канале КТВ. | Лидер практики, Директор МКУДО Нововоронежский ДДТ |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

Принятые НПА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование НПА  | Результат принятия НПА  |
| 1  | Приказ   о проведении городского фестиваля семейных команд «А папа может?» | Началась подготовка к фестивалю, распределены обязанности  участников проведения мероприятия. |
| 2 | Положение о проведении городского робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может?». | Проведение фестиваля семейных команд на основе данного Положения. |
| 3 | Приказ «Об итогах городского робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может» | Победители, призеры и участники награждены дипломами и подарками. |

Измененные НПА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование НПА  | Изменения, внесенные в НПА  | Результат внесения изменений  |
|   | Ежегодно издавался приказ «О проведении городского робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может?»  |   |   |

**16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Описание ресурса  | Для каких целей данный ресурс необходим  |
|   | Трудовые: педагоги д\о, учителя информатики, технические волонтеры и представители администрации | Деятельность педагогов д\о, учителей информатики, технических волонтеров и представителей администрации по организации фестиваля  |
|  | Информационные: сайт ДДТ, социальные сети (ВК и «Наш Новик, «Мамочки Нововоронежа»), КТВ, СМИ(газеты «Мой город» и «Рабочий атом») | Размещение информации о ходе реализации социальной практики на всех ее этапах |
|  | Материально-технические : рабочие кабинеты МКУДО Нововоронежский ДДТ, пластиковые поля для роботов, ресурсные робототехнические наборы | Размещение участников и оборудования городского робототехнического фестиваля семейных команд. Использование оборудования для организации соревнований. |
|  | Финансовые  | Спонсорские средства для приобретения призов |

**17. Выгодополучатели**

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей   | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики  |
| 1 |  **семейные команды** | 1. организация совместной деятельности членов семей-представителей разных поколений;
2. повышение имиджа семейных ценностей, семейного общения, создание семейных традиций;
3. развитие коммуникации между членами семьи;
4. развитие у обучающихся и их родителей инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества;
5. развитие природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности.
 |
|  |  **зрители ( в том числе другие члены семей-участников)** |  1)повышение имиджа семейных ценностей, семейного общения, создание семейных традиций; 2)развитие коммуникации между членами семьи; 3) популяризация технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности. |
|  | **учителя информатики и педагоги  дополнительного образования школ города** | Повышение профессионализма и развитие инженерно-конструкторских, изобретательских, исследовательских компетенций средствами технического творчества; |
|  | **читатели городской газеты «Мой город» и зрители городского кабельного телевидения** |  1)повышение имиджа семейных ценностей, семейного общения, создание семейных традиций; 2)развитие коммуникации между членами семьи; 3) популяризация технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности. |

**18. Затраты на реализацию практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Статья затрат   | Объем затрат   | Источник финансирования  |
| 1  | Оплата труда   | 1. дополнительные средства не привлекались
 | Средства МКУДО Нововоронежский ДДТ в рамках оплаты по основным трудовым договорам ( в соответствии с должностью)  |
| 2 |  Призы |  0 (призы выделял профком НВ АЭС) | Спонсорские средства |
| 3 | Реклама |  0 | Средства МАУ «КТВ» |
| 4 | Ресурсные наборы робототехники |  0 (дополнительно оборудование не приобреталось) | Собственные средства МКУДО Нововоронежский ДДТ.  |

**19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)***

Главными показателями социально-экономического развития города, на которые повлияло проведение робототехнического фестиваля семейных команд «А папа может?» являются следующие: 1) данная практика имеет положительные отзывы самых разных категорий жителей нашего города, как взрослых, так и детей: желающие участвовать интересуются, упоминается фестиваль и его итоги в сми, в общении;

 2) мероприятие стало системным (проводится ежегодно, иногда даже дважды в год); 3) растет популярность технического творчества ( в 2017 году у нас только появилось 2 группы ребят (30 человек) , которые занимались робототехникой. Сегодня их уже более 100 человек, 2 преподавателя (больше принять пока нет возможности) 4) данная практика была представлена в качестве положительного опыта на Форуме атомных городов в Лесном в 2020 году; 5) данная практика в июне 2021года представлена на рассмотрение Молодежного правительства Воронежской области в качестве рекомендованного мероприятия для проведения на уровне региона.

***20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта*(не более 0,5 страницы)**

Автором идеи, человеком , придумавшим и обосновавшим фестиваль семейных команд, является директор Дома детского творчества Пегусова Галина Андреевна.

 Лидером практики является ведущий инженер   Нововоронежской АЭС Аленичев Максим Валерьевич, который по совместительству является педагогом дополнительного образования МКУДО Нововоронежский ДДТ- руководителем творческого объединения «Робототехника». Воспитанники Максима Валерьевича достойно представляют наш город в «Индустриальной школе», на городских, межмуниципальных и региональных робототехнических соревнованиях. В 2021 году он стал Инженером года Росатома. Максим Валерьевич смог не просто реализовать идею фестиваля, а «вдохнуть в нее душу»: мероприятие стало значимым, популярным и любимым в городе.

**21. Ссылки на интернет-ресурсы практики**

Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование ресурса  | Ссылка на ресурс  |
|   | Сайта или страницы практики нет.  |   |

**22. Список контактов, ответственных за реализацию практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Ответственный (ФИО, должность)  | Телефон, электронная почта  |
|  1 | Аленичев Максим Валерьевич , педагог дополнительного образования МКУДО Нововоронежский ДДТ | 8-910-040-89-27 Losik-23@mail.ru |
| 2  | Пегусова Галина Андреевна, директор МКУДО Нововоронежский ДДТ | 8-910-280-31-30galina\_pegusova@mail.ru |